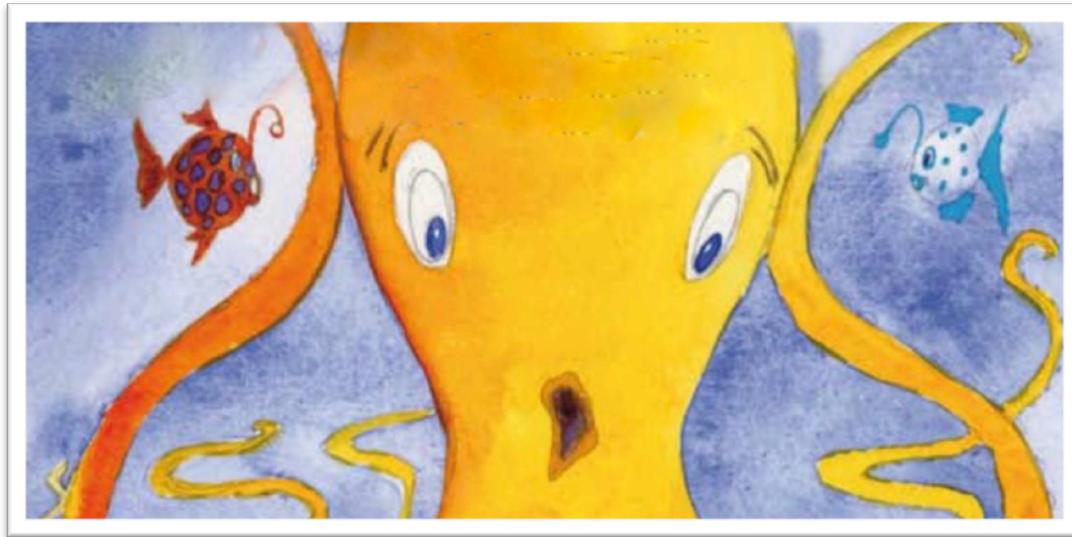


# Apreda inglês cantando

Como ensinar inglês sem saber falá-lo?



Você compreende essa frase?



**This is a cat.**



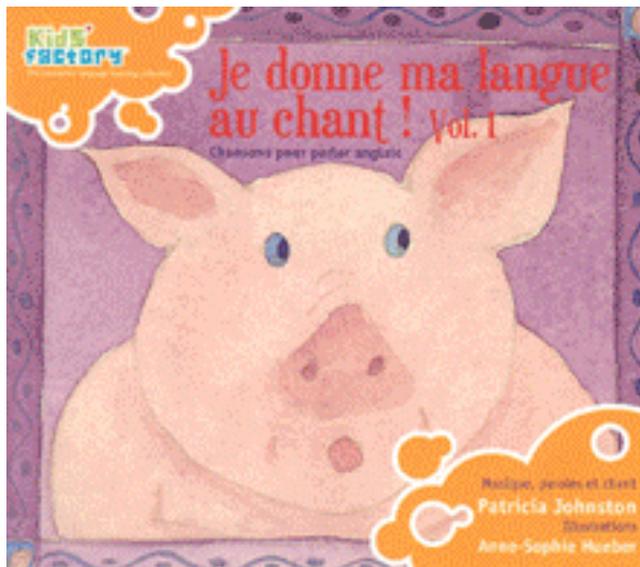
Se você respondeu  
“sim”... muito bem!

Você está apto a  
ensinar inglês para  
crianças de 3 a 8 anos!



Se você respondeu  
“*não*”, ou “*eu não gosto  
do meu sotaque*”, *não  
se preocupe !*

Você é ainda assim  
capaz de ensinar inglês  
para crianças de 3 à 8  
anos!



**! Aprenda inglês cantando! É um programa de inglês especialmente concebido para crianças de 3 a 8 anos e que se adapta com facilidade aos alunos do ensino fundamental !**

A partir de canções originais e de forma lúdica, ajudamos os alunos a despertarem sua **curiosidade** e a desenvolverem sua **autonomia**, além do gosto e interesse pelo inglês.

**Aprenda inglês cantando** é uma coleção que compreende 3 CD com 13 canções originais, exercícios de audio e duas brochuras pedagógicas.



Esse programa foi desenvolvido para professores de francês **com** ou **sem** formação.



Todas as canções tocam o aspecto **intelectivo e imaginativo** das criancinhas.

Elas oferecem de maneira criativa, as primeiras noções de uma língua estrangeira através de uma música original cuja melodia segue a entonação da língua falada.

As canções possuem um **vocabulário útil, frases completas, perguntas e respostas** que as crianças reforçam e reutilizam em suas vida cotidiana.

**Aprenda inglês cantando!** permite às crianças «de aprender a aprender» facilmente.

Trata-se de um programa de **escuta** e de **repetição**, que as crianças aprendem a manejar rapidamente.

É uma das engenhosidades que permite com que eles desenvolvam **autonomia** e adquiram **boa pronúncia** de forma aprazível.

Assim você não precisará fornecer explicações complicadas, nem falar inglês fluentemente, nem tê-lo ensinado anteriormente .

A música vai favorecer uma boa escuta e uma sensibilização em relação aos sons, ao ritmo e à entonação do inglês.

## **Cada música em inglês é aprendida da mesma forma:**

1. Eu escuto a canção cantada por Patricia.
2. Eu repito as frases com Patricia.
3. Eu canto a canção com Patricia.
4. Eu canto as palavras que faltam. (Vol. 1)
5. Eu canto as palavras que correspondem ao grito do animal.  
(Vol. 1)
6. Eu canto a canção com Patricia.
7. Eu canto a canção sozinho sem Patricia!

## O léxico e as funções de linguagem no Volume 1

- Pronomes pessoais : *I – me*
- Adjetivo possessivo : *my*
- Verbo de percepção : *see*
- Verbo ser: *is*
- Os opostos: *big/little – up/down*
- Preposição : *in*
- Palavra interrogativa : *who?*
- Os animais e insetos
- As cores
- Os demonstrativos: *This is a...*

## O léxico e as funções de linguagem No volume 2 **O som das ilhas**

- As formas de educação: *May I have?*
- Os números de 1 - 10
- As frutas
- Outros animais
- Mais cores
- Os verbos de percepção e movimento
- O verbo “ter”
- O imperativo
- A afirmação e a negação
- A frase interrogativa

## O léxico das funções de linguagem no volume 3 **Todos em cena!**

- O alfabeto e a pronúncia das vogais
- Os cumprimentos *Hello / Goodbye*
- Presente contínuo & cinco verbos de movimento
- Perguntas : *Do you have ? Yes I do / No, I don't.*
- Expressões ligadas à vontade: *I don't want to...*
- A capacidade: *can*
- Going to...
- Os sentimentos
- A hora de deitar

A terceira edição da coleção se apoia sobre a **vivência** das crianças e leva em consideração o que elas aprenderam nos dois primeiros álbuns.

Todas as canções os encorajam a reutilizar os elementos lingüísticos já conhecidos contudo **em novos contextos**.

Eles levam em consideração igualmente a autonomia que as crianças adquiriram em inglês, encorajam sua **expressão oral** e se inspiram no som das comédias musicais do teatro.

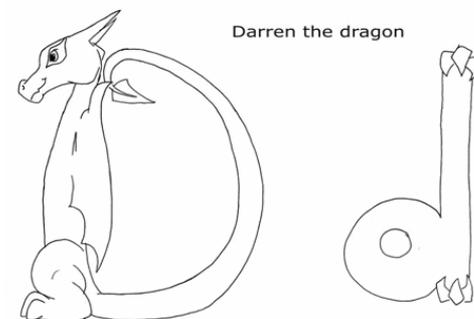
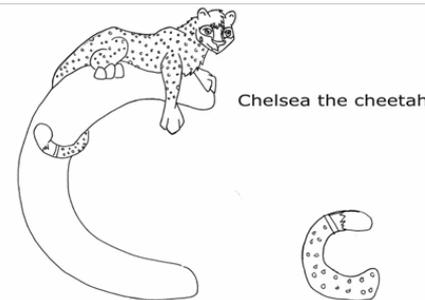
É por esse motivo que elas podem ser teatralizadas pelas crianças.

## Conteúdo da brochura pedagógica para maternal.

As atividades da brochura para maternal se divide em três partes:  
artísticas, linguísticas, culturais.

As **atividades artísticas** ajudam as crianças a visualizar o que elas aprendem nas canções. Por volta de 80 ilustrações estão incluídas.

Essas atividades serão igualmente nos projetos linguísticos ou jogos. A maior parte dessas fichas servem para **fabricar flashcards**.

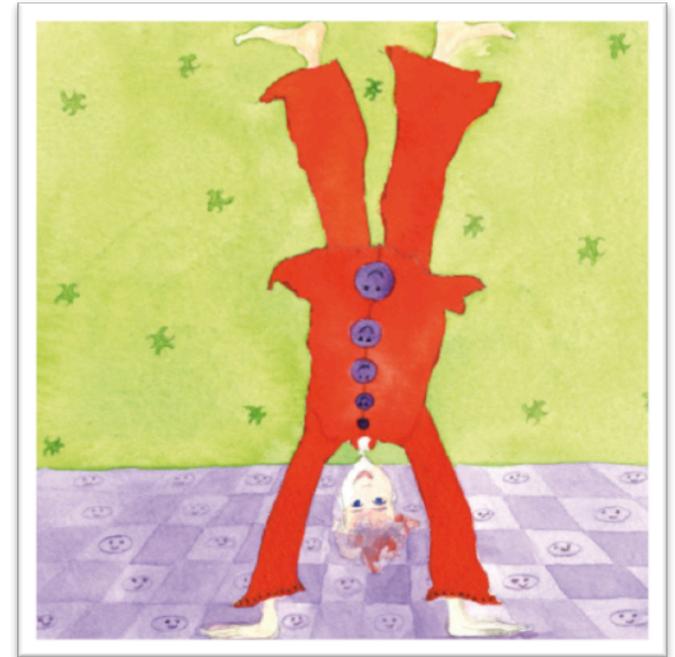


As **atividades linguísticas** reforçam a compreensão e favorecem a expressão oral. Elas comportam também atividades praticadas tanto fora quanto dentro do recinto e permitem adaptar certas canções em peças curtas de teatro ou pequenas cenas cômicas.

As **atividades culturais** sensibilizam as crianças em relação à cultura do país, sob a forma de pequenas vinhetas apresentadas em francês.

Um glossário do “Classroom English” é um anexo da brochura.

São as expressões em inglês que podemos utilizar em classe ou em casa.



E ainda, um guia audio de pronúncia de todas as frases apresentadas nessa brochura está *on line* no site: [www.kidsfactormusic.com](http://www.kidsfactormusic.com).

**A Little Bit of Everything**  
(Ensino Fundamental)

A brochura utiliza 10 des 13 canções da coleção **Eu entrego minha língua ao canto!**

Afim de desenvolver novas capacidades na compreensão **escrita** e **oral** do inglês para criancinhas.

Name \_\_\_\_\_

## RED LIGHT, GREEN LIGHT - CROSSWORD

Look at the drawings.  
Write the words in the crossword.



O objetivo almejado é de se apropriar das canções, as de roda infantis com rimas e histórias oralmente.

Essa edição é fruto de uma colaboração entre o editor educativo canadense **Les Editions de L'Envolée** e **Kids' Factory Music**.

Ela é financiada pelo Ministério da Educação Do Lazer e do Esporte Canadense.

Name \_\_\_\_\_

## DRAW LINES AND MATCH



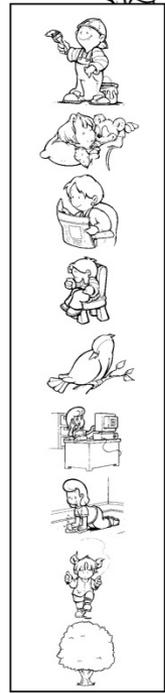
**1** Match the pictures and the words.  
Draw lines.



- Sit •
- Read •
- Paint •
- Clean •
- Jump •
- Sleep •
- Bird •
- Tree •
- Busy •

**2** Listen and point.



Com esse método lúdico, as crianças entram espontaneamente na prática do inglês.

Repetindo e utilizando frases, graças às canções eles memorizam as **estruturas gramaticais** e o **vocabulário**.



As crianças sabem reconhecer e apreciar a boa música. É por isso que essas músicas foram tiveram arranjos e foram gravadas em estúdio por músicos profissionais.

As orquestrações fazem referência a estilos bem variados: clássico, swing, rap, ritmos latinos, comédia musical.

## Teste o programa você mesmo aprendendo uma canção.

Clique sobre o vídeo à direita para ver uma apresentação em inglês da canção  
**THIS IS A CAT ==>>**



**Caso deseje testar essa canção, evienos seu contato para,  
[info@taklit.net](mailto:info@taklit.net) indicando sua localização.**

**Você receberá a canção em mp3 bem como dois exercícios de audio.**

**Atenção: A canção e os exercícios enviados permitirão uma melhor apreciação desse método.  
Antentos em respeitar os direitos autorais, o download dos documentos  
sonoros ou gráficos não permite nenhum diereito de partilha na difusão das obras.**



Patricia Johnston  
Taklit Publishing & Production / Kids' Factory Music

[www.kidsfactorymusic.com](http://www.kidsfactorymusic.com)

Mail : [info@taklit.net](mailto:info@taklit.net)

22, rue de Fleurus 75006 Paris France

+ 33 (0)1 45 49 11 42

+ 33 (0)6 42 73 06 70