

Une activité de 10 minutes autour du temps qu'il fait

(à partir de 4 ans ou volume 2 de **Je donne ma langue au chant !**)

« **What's on the card ?** »

On prépare des cartons représentant le soleil, la lune, les étoiles (Fiches 1, 2 et 3 du fichier pédagogique maternelle ou images à télécharger à partir du site kidsfactorymusic.com/fr/activities).

On prend un carton, on cache l'image et on demande en anglais:

Enseignant: *What's on the card?*

(On traduit la phrase en français pour la première carte, pour que les enfants comprennent bien)

Élève 1: *The sun?*

Enseignant: *No!*

Élève 2: *The moon?*

Enseignant: *Yes ! A big round moon!*

On fait alors répéter les enfants, soit individuellement, soit en chœur (5 fois).

Et on continue avec d'autres cartes.

Le jeu peut se faire avec toutes sortes de mots et de structures: les couleurs, les animaux, les actions, et il peut être adapté au niveau des enfants. On peut en effet encourager les enfants à faire des phrases et à poser des questions, par exemple avec des cartons représentant le temps qu'il fait.

Un soleil : *Is the sun shining ? Yes it is / no it isn't.*

La pluie : *Is it raining? Yes it is / no it isn't.*

(On peut reprendre à ce moment ***Yes! It's raining cats and dogs!***)

La neige : *Is it snowing? Yes it is / no it isn't.*

Enfin, un enfant peut remplacer le professeur, cacher les cartes à sa place et faire poser les questions à ses camarades.